



optimus

Vergadering ● RvT – GMR

Datum ● 11 april 2022

Voorzitter ● C. van Bragt

Notuliste ● B. Guldemond

Aanwezig ● RvT-leden: C. van Bragt en L. van Genugten.
GMR-leden: A. Berends, I. Cornelissen, M. Kroes, M. Lingsma, L. Melein,
L. van der Meulen, S. Strik, G. Swinkels en S. Tieland.

Afwezig ● GMR-leden: K. Dashorst, K. van Eeden, J. van den Hoogen, S. Martens,
F. Meijer, H. van de Mortel en K. Pennings.

1. Opening

C. van Bragt opent om 19.00u de vergadering met de mededeling dat de overige leden van de GMR in overleg zijn met het CvB omtrent de kadernota Financiën 2022-2026.

2. Even voorstellen...

Er wordt gestart met een kort voorstelrondje:

- Leonie van der Meulen; personele geleding (Bogaard)
- Suzan Tieland; oudergeleding, penningmeester
- Astrid Berends; personele geleding, secretaris (Pater Eymard)
- Gesanne Swinkels; personele geleding (Dr. Jan de Quay)
- Miranda Lingsma; oudergeleding
- Leonie Melein; oudergeleding
- Marian Kroes; personele geleding (Raamdonk)
- Sanne Strik; personele geleding (Vlasgaard)
- Ingrid Cornelissen; personele geleding (Palet)
- Lambert van Genugten; vice vz RvT, lid auditcommissie en commissie Onderwijs en Professionalisering
- Cyrille van Bragt; voorzitter RvT en lid renumeratiecommissie

3. Vaststelling verslag, d.d. 17 november 2021

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

4. Besteding / activiteiten NPO-gelden

De RvT vraagt de GMR naar de ervaring rondom de besteding / activiteiten van de NPO-gelden:

- SBO Palet had een bestemming maar mede door SWV Stroomland is dit helaas ingezet om de formatie dekkend te krijgen.
- Op De Raamdonk zou een onderwijsassistent worden ingezet ter ondersteuning van gr. 3-4 maar wordt nu bijna fulltime ingezet als leerkracht en niet ter ondersteuning. Daarnaast worden ondersteuning geboden door een oud directeur.
- Aangeven wordt dat het niet prettig is als een leerling uit de klas wordt gehaald voor extra ondersteuning. Het is niet de beste manier, het brengt veel onrust.

- De inzet was zeker goed geregeld maar door gebrek aan vervangers is hierop teruggekomen, ingehaald door de realiteit.
- De inzet van vakleerkrachten, Qrabble en ondersteuning werkt op veel scholen naar grote tevredenheid. Per school wordt dit verschillend ervaren.

De RvT houdt toezicht en gaat niet over de inzet/besteding.

Is de GMR in dit proces betrokken, goed geïnformeerd door het CvB?

Zeker, het was een gezamenlijk proces. De MR-en hebben ook instemmingsrecht bij de besteding van de NPO-gelden.

Het zijn tijdelijke gelden, de looptijd is verlengd van 2 naar 4 jaar.

Aangegeven wordt dat op een school de inzet van de gelden voor werkdrukvermindering niet transparant was maar de andere scholen herkennen dit niet. Op een aantal scholen is de inzet van de gelden op een bepaald moment puntsgewijs geëvalueerd en zonodig bijgesteld.

5. Effecten lerarentekort

De RvT is benieuwd naar de geluiden van de GMR over het lerarentekort.

Het is een vast agendapunt van de GMR, in combinatie met corona.

Aangegeven wordt dat veel collega's het lastig/vervelend vinden om zich ziek te melden, voelen zich schuldig naar de collega's omdat de druk zo hoog is. De rek is er uit.

De vraag is wel of de het openhouden van de scholen wel de beste oplossing is.

Op het SO levert het extra onrust bij de leerlingen op en ook de achterstanden nemen toe.

Er is vanuit de GMR waardering voor de directies hoe zij hiermee omgaan.

Op verschillende scholen staan LIO-stagiaires volledig zelfstandig voor de klas. Veel LIO-ers krijgen hierdoor wel een aanbod voor een aanstelling binnen Optimus.

Corona blijkt minder impact te hebben op de leeropbrengsten dan verwacht. Wat is de ervaring van de GMR (zowel sociaal emotioneel als de leeropbrengsten)?

Na de 1^e lockdown viel het inderdaad mee maar na het 2^e jaar is er toch wel achterstand, m.n. bij de groepen 3-4 en 4-5. Ook het schrijven is er zeker niet op vooruit gegaan.

Is er zicht op het vervolgonderwijs? Is er goed geadviseerd?

Het schijnt n.a.v. de rapportages dat er toch redelijk is geadviseerd. Bij twijfel wordt een hoger advies gegeven; kansrijk adviseren.

V.w.b. de werkhouding en sociaal emotioneel is het lastiger om de leerlingen weer in het schoolritme te krijgen, alle neuzen dezelfde kanten op.

6. Rondvraag

Oekraïne

Op BS De Ester zijn 2 klaslokalen beschikbaar gesteld voor Oekraïense Kinderen. Dit is een gezamenlijk initiatief van diverse schoolbesturen.

7. Sluiting

De vz sluit om 20.00u de vergadering en een ieder voor zijn/haar inbreng.