

Schoolkenmerken OPLEIDINGSSCHOLEN 2022-2023 OPTIMUS

School	Aantal stagepl	Concept	Wat kenmerkt de school	Wat zijn de ontwikkelthema's Schooljaar 2022-2023
De Bakelgeert Stationsweg 40 5831CR Boxmeer	5	Dalton regulier	Lerende organisatie, waarin welbevinden en vertrouwen bijdragen aan het optimaal ontwikkelen van talenten	Begrijpend lezen en luisteren Didactisch handelen versterken Opbrengst- en handelingsgericht werken Onderzoekend en ontwerpend leren
SBO Het Baken De Vlasakkers 3 5345BC Oss	3	SBO	SBO Het Baken is een school voor speciaal basisonderwijs en bedoeld voor kinderen met speciale behoeften van didactische en pedagogische aard. Voor ons is het aansluiten bij de leerling kenmerken en de behoeften van de kinderen het centrale uitgangspunt.	Werken vanuit cruciale leerdoelen en lesstofaanbod hierop aanpassen Vaststellen van sociaal-emotionele leerlijn en bronnenboek Implementatie nieuwe rekenmethode Pluspunt
De Bogaard Stationssingel 10, 5371BB Ravenstein	7	Regulier	Vreedzame School: Schoolontwikkeling is op EDI gericht. Groep 1 –8 les in Engels. In de hoogste groepen wordt gebruik gemaakt van BLINK, voor de WO-vakken. De kleutergroepen werken in thema's.	Implementeren van een nieuwe rekenmethode: Implementeren van EDI Verbeteren van het leesonderwijs:

<p>De Bongerd Kerkstraat 7 5443 AA Haps</p>	<p>6</p>	<p>Regulier</p>	<p>Professionele en deskundige begeleiding van studenten door een team dat vakbekwaam is. EDI als kapstok voor onze instructies in alle groepen.</p> <p>De sfeer op school is prettig. We bieden je de mogelijkheid om je in een fijne omgeving te focussen op wat belangrijk is, namelijk jouw verdere ontwikkeling.</p> <p>Adaptief, eigentijds onderwijs door inzet van ICT ter ondersteuning (o.a. Snappet en BLINK!), waarbij het belang van handelend leren niet uit het oog verloren wordt.</p>	<p>Implementatie en doorontwikkeling van een leerarrangement Metacognitieve vaardigheden voor de groepen 1 t/m 8. Aanpak die bijdraagt aan meer zelfinzicht, en zelfsturing van leerlingen. De Bongerd werkt hierin samen met de HAN/Ixperium. Vernieuwend onderwijs.</p> <p>Tweede jaar ontwikkeling leerlijn Cultuur. Daarbij wordt het aanbod lokaal verbonden (dorp/regio) en geïntegreerd met onze zaakvakkenmethode (Blink!).</p> <p>Begrijpend lezen 2.0 krijgt vorm. Betreft een geïntegreerd aanbod met het accent op leesmeters, leesbeleving en diepgang in tekstbehandeling.</p> <p>Aanbod meer- en hoogbegaafdheid in ontwikkeling</p> <p>Bij de groepen 1/2 wordt thematisch zonder methode gewerkt. Komend schooljaar zal een keuze gemaakt moeten worden voor een nieuw leerlingvolgsysteem.</p> <p>In groep 3 wordt gewerkt met de KIM versie van VLL. Middels inzet van bewegend leren en spel wordt een soepele overgang van 2 naar 3 gerealiseerd.</p>
---	----------	-----------------	--	--

<p>St Jozef</p> <p>Beukenlaan6 5363RA Velp</p>	<p>4</p>	<p>Regulier onderwijs en onderwijs aan nieuw- komers</p>	<p>Er wordt gewerkt vanuit leerlijnen. In schooljaar 2022/2023 borgen we het werken met onze kwaliteitskaart begrijpend lezen en starten we met een nieuwe methode voor wereldoriëntatie.</p> <p>In de schakelgroepen staat woordenschatonderwijs centraal en breiden we cyclisch werken binnen leerlijnen verder uit.</p>	<p>Werken in bouwen door ontwikkelen.</p> <p>Samen waar het kan en apart/op maat waar het moet.</p> <p>Leerlingen bewust maken van eigen leer- en ontwikkelproces</p> <p>Didactisch handelen versterken m.b.v. EDI en Lesson Study</p> <p>Borgen Werkconcept Critical Skills en eigenaarschap.</p>
<p>Klimop</p> <p>Kerkveld 2 5447AV Rijkevoort</p>	<p>5</p>	<p>Regulier</p>	<p>Werkt met systematiek van PBS</p> <p>Meer regie bij kinderen, doelgericht werken</p> <p>Werken richting unitonderwijs</p> <p>Samen verantwoordelijk in de unit</p> <p>Kwalitatief goede instructies</p> <p>Werken richting formatief evalueren</p>	<p>Zelfregulerend leren schoolbreed neerzetten</p> <p>Unitonderwijs verder implementeren</p> <p>Groeimindset zichtbaar in de school</p> <p>Passen vormen van formatieve feedback toe en voeren leergesprekken</p> <p>Werken vanuit leerlijnen</p> <p>Instructie vanuit IGDI</p> <p>Kind mede eigenaar eigen leerproces en ontwikkeling</p> <p>Vernieuwen leesbeleid en beleid begrijpend lezen</p> <p>Verbouwing school passend bij de visie</p>

<p>De Kreek'l</p> <p>Mgr. Suijsstraat 6, 5375AG Reek</p>	<p>5</p>	<p>Regulier</p>	<p>Wij bouwen op De Kreek'l aan een veilige, samenwerkende leergemeenschap waar leerlingen plezier hebben in leren. Binnen onze leergemeenschap wordt iedereen gezien en gehoord; leerlingen, ouders, leerkrachten en studenten. Wij gaan er samen voor dat ieder kind leert!</p> <p>Op De Kreek'l werken we met het Werkconcept Critical Skills.</p> <p>Leren van en met elkaar in een professionele cultuur, dit doen we o.a. met Lesson Study.</p>	<p>Krachtig begrijpend luister- en leesonderwijs in een stevige talige basis.</p> <p>Versterken didactische vaardigheden; gekoppeld met EDI 2.0; specifieke aandacht voor differentiatie.</p> <p>Eigenaarschap en feedback</p> <p>Kennis van de wereld in combinatie met begrijpend leesonderwijs.</p>
<p>De Lens</p> <p>Langenboomseweg 1B, 5451JH Mill</p>	<p>5</p>	<p>Regulier</p>	<p>De Lens is een sfeervolle school, waar rust en structuur geboden wordt. Het is een school waar iedereen zich welkom voelt en waar je mag zijn wie je bent. Wij zijn alert op ieders welbevinden. Op De Lens wordt iedereen gehoord en gezien. Oog voor iedereen. Wij zorgen ervoor dat elk</p>	<p>Groep doorbrekend werken</p> <p>Start nieuwe rekenmethode</p> <p>Start nieuwe methode sociaal emotioneel</p> <p>Start nieuw kleutervolgsysteem</p> <p>Executieve functies. Leren leren/ leren denken</p>

			<p>kind zich optimaal kan ontwikkelen.</p> <p>Belangrijke pijlers van onderwijs: Samenwerken Structuur Veiligheid Eigenaarschap</p> <p>Leerpleinen IPC en Early-Years EDI-model Kindcentrum.</p>	
<p>Den Omgang</p> <p>Bossestraat 8B 5374HT Schaijk</p>	5	Dalton	<p>Jong enthousiast team. Fijne leerlingen en ouders.</p> <p>Extra aandacht voor professionalisering en opbrengstgericht werken.</p>	<p>Implementatie EDI 2.0 Nieuwe WO-methode, oriëntatie op nieuwe rekenmethode. Aanbod meer- en hoogbegaafden Eigenaarschap, datamuur en doelenbord Onderwijsplannen en kwaliteitskaarten</p>
<p>Onze Bouwsteen</p> <p>Moerkamp 73 5835BP Beugen</p>	4	Regulier	<p>We leren allemaal, werken samen vanuit passende verwachtingen, gedeelde verantwoordelijkheid, kansen en talenten</p>	<p>Ontwikkeling nieuw rapport Opzet kwaliteitskaarten Verdieping opzet van de weektaak Geven van de juiste feedback Eigenaarschap en doelenmuur Vernieuwing Begrijpend lezen onderwijs Aanbod meer- en hoogbegaafden Instructie volgens EDI</p>
<p>SBO Palet</p> <p>Pastoor Kersten- Straat 38, 5831EW</p>	4	SBO verbrede toelating	<p>Uitgangspunt van ons onderwijs is het geven van onderwijs op maat aan kinderen die door diverse beperkingen hinder en</p>	<p>Nieuwe aanvankelijk leesmethode Nieuwe rekenmethode</p>

Boxmeer			<p>moeite ondervinden in het regulier onderwijs. Een standaardmethode gebruiken voldoet niet en vraagt dus inzicht en kennis, toegepast vanuit van theorie (envidanced informed). Een deel van de populatie heeft gedragsproblemen. De uitdaging is om hier een positieve ontwikkeling te bewerkstelligen ten gunste van het leren en de sociaal emotionele ontwikkeling. Je wordt uiteraard begeleid door een mentor.</p>	<p>Burgerschap i.c.m. sociaal emotionele ontwikkeling en vaardigheden duidelijker in een leerlijn verantwoorden</p> <p>Uitbreiding van basisvakken op verschillende handelingsniveaus.</p> <p>Ontwikkeling trauma sensitiviteit</p> <p>De-escalatie: kennis en vaardigheden ontwikkelen</p>
<p>De Regenboog</p> <p>Eurodreef 1 5431VG Cuijk</p>	6	<p>Regulier, veel NT2-leerlingen en 2 Leonardo-klassen.</p>	<p>“Ieder kind gezien en gehoord.” Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn onze waarden. Enthousiast voeren we de nieuwste inzichten over leren en 21e eeuwse vaardigheden door. We werken samen met onze leerkrachten, leerlingen en ouders aan het onderwijs van morgen.</p> <p>Het team van de Regenboog werkt aan onderwijskwaliteit en gelijke kansen van kinderen. Overtuigd kiezen ze daarbij voor de volgende werkconcepten:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Didactisch coachen: Wat is het effect van het didactisch coachen op de leerresultaten en metacognitieve vaardigheden van de leerlingen? * Begrijpend lezen en luisteren: Wat zijn passende interventies om de opbrengsten bij toetsing te verhogen bij deze doelgroep (veel NT2-leerlingen) voor begrijpend lezen en luisteren? * Ouderpartnerschap: Wat is er nodig om goed educatieve ouderschap te stimuleren en/of verstevigen bij ouders met een migratieachtergrond? * Cultuur: Hoe kun je cultuuronderwijs binnen thematisch onderwijs en critical skills vormgeven? * Begrijpend lezen verbinden aan Blink wereld oriënterend onderwijs. * Bij Leonardo onderwijs de implementatie en doorontwikkeling van

			<p>-Alles draait om taal. -Positive Behavior Support (PBS) -Werkconcept Critical Skills (WCS)</p>	<p>een leerarrangement Metacognitieve vaardigheden voor de groepen 1 t/m 8. Aanpak die bijdraagt aan meer zelfinzicht, en zelfsturing van leerlingen en portfolio.</p>
<p>De Regenboog Runstraat 16 5374 AC Schaijk</p>	3	Regulier	<p>Onze school</p> <p>Kleurrijk, veelzijdig en eigentijds, net als de regenboog zelf, en dat betekent erg veel voor ons.</p> <p>We hebben respect in ons denken en handelen; voor onszelf, de ander en voor de wereld om ons heen. We accepteren dat we allemaal anders zijn en daarom is iedereen welkom bij ons op school.</p> <p>We bieden een passende en krachtige leeromgeving waarbij we continu verbeteren. En dat alles altijd in verbinding met elkaar: Tussen leerling, groep en leraar maar ook tussen leerling, leraar, ouder en school.</p> <p>Wij geloven in de kracht van verbinden.</p>	<p>Versterken kennis en vaardigheden didactisch handelen: EDI, met name differentiatie</p> <p>Begrijpend kijken, luisteren en lezen: Kennis en vaardigheden vergroten van passende interventies om de opbrengsten voor woordenschat en begrijpend luisteren en lezen te vergroten?</p> <p>Leesbevordering: Kennis en vaardigheden vergroten van leesbevordering met als doel: Lezen om te leren, ipv leren om te lezen.</p> <p>Teamontwikkeling: Teambuilding en Feedback geven en ontvangen.</p>

<p>De Sprankel</p> <p>Gasthuishoeve 1 5361HT Grave</p>	<p>7</p>	<p>Regulier</p>	<p>Werkt met uitgangspunten van het Werkconcept Critical Skills</p> <p>Een kind moet een veilige plek om tot leren te komen. Dit zie je terug in ons pedagogisch klimaat (certificaat Gezonde School op Welbevinden).</p> <p>Ieder kind, ouder, leerkracht, student gezien en gehoord. Gedragsverwachtingen worden omschreven in hoorbaar en zichtbaar gedrag.</p> <p>We zijn een school die werkt met het leerstofjaarklassensysteem</p>	<p>Blink: ontwerpend en ontdekkend leren</p> <p>Gedrag zien!</p> <p>Implementeren nieuwe leesmethode</p> <p>EDI/feedback geven en ontvangen teamontwikkeling</p>
<p>De Sprong</p> <p>Lindenplein 17 5446 AV Wanroij</p>	<p>4</p>	<p>Regulier</p>	<p>Eigenaarschap bij de leerling en de leerkracht</p> <p>Werken richting unitonderwijs</p> <p>Verhogen van de onderwijsresultaten d.m.v. het werken met leerdoelen i.c.m. leerlijnen</p>	<p>Unitonderwijs verder ontwikkelen met een doorgaande lijn</p> <p>Groeimindset zichtbaar in de school</p> <p>Passen vormen van formatieve feedback toe en voeren leergesprekken</p> <p>Werken vanuit leerlijnen</p> <p>Instructie vanuit EDI</p>

				<p>Kind mede eigenaar eigen leerproces en ontwikkeling</p> <p>Vernieuwen leesbeleid en beleid begrijpend lezen</p> <p>Nieuwbouw passend bij de visie van de school</p> <p>Versterken inzet KWINK (pedagogisch handelen en SEL)</p>
<p>'t Stekske</p> <p>Dominicanenstraat 22, 5453JN Langenboom</p>	5	Regulier	<p><u>Pedagogische aanpak</u> In een veilig pedagogisch klimaat laten we leerlingen zoveel mogelijk zelf eigenaar zijn van hun eigen leerproces</p> <p><u>Leerstofaanbod /curriculum</u> We werken op een betekenisvolle manier aan brede vorming. Het gaat daarbij om kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming</p> <p><u>Basisvaardigheden</u> Goed kunnen lezen, rekenen, spellen en communiceren en het beschikken over voldoende kennis zijn voorwaardelijk.</p>	<p>*Verbetertraject rekenonderwijs: rekenmethode: Pluspunt 4. Het schooljaar 2022-2023 staat in het teken van het verder implementeren van de methode en de nieuwe didactische inzichten. Bij de activiteiten zal er speciale aandacht zijn voor de topics 'effectief instructie geven', 'omgaan met meer begaafde leerlingen' en 'effectief differentiëren'</p> <p>*Verbetertraject leesonderwijs: In het schooljaar 2022-2023 zal het totale leesonderwijs onder de loep worden genomen. Bekeken zal worden wat er nodig is om het leesonderwijs (nog) effectiever te laten zijn en de leesmotivatie van de kinderen te verbeteren.</p> <p>*Optimaliseren van werken in units Hoe kunnen wij ons onderwijs goed en flexibel organiseren</p>

			<p><u>Didactische aanpak</u> Hoge verwachtingen, goede instructies, en veel samen leren vormen de kern van de onderwijs leeractiviteiten die plaats vinden.</p> <p><u>Omgaan met verschillen</u> Ieder kind leert en maakt vorderingen. Om recht te doen aan verschillen, behandelen wij leerlingen verschillend.</p> <p><u>Organisatorische aanpak</u> We organiseren ons onderwijs flexibel: op jaargroep niveau als het moet en in grotere groepen als het kan.</p>	
<p>Het Telraam</p> <p>Kerkstraat Zuid 24, 5441 AK Oeffelt</p>	6	Regulier	<p>Dorpsschool met 8 groepen</p> <p>Positieve sfeer</p> <p>Werken met het Werkconcept Critical Skills (zie website)</p> <p>Telraam instructiemodel (EDI)</p> <p>Naast taal/lezen en rekenen ruim aandacht voor OJW</p>	<p>Begrijpend luisteren/lezen & Oriëntatie op Jezelf en de Wereld</p> <p>Verdieping executieve functies Verdieping didactiek rekenen Verdieping Telraam instructiemodel (EDI & WCS)</p> <p>Versterken doorgaande lijn groep 2-3</p>

De Waai Lavendel 2A 5432DH Cuijk	10	regulier	Excellente school 2018-2019-2020-2021-2022-223-2024-2025 Schoolprofiel: leerlingen geven zelfbewust inhoud aan eigen ontwikkeling, in samenspraak met leerkrachten en ouders	Groep 1-2: spelgericht onderwijs Verbreden en verdiepen van eigenaarschap Talentontwikkeling Wereldoriëntatie Implementatie rekenmethode Fase 2 invoering Blink; onderzoekend en ontwerpend leren
Akkerwinde Berkenkamp 2 5434 PD Vianen Jan de Quay WPF Ghijssenstr 2 5437AP Beers	5	Regulier, ieder 4 combinatiegroepen Intensieve samenwerking teams	Positieve sfeer, waarin veiligheid, respect en vertrouwen belangrijk zijn Eigenaarschap Doelgericht en gedifferentieerd leren binnen de leerlijnen	Verdere ontwikkeling van: <ul style="list-style-type: none"> - Thematisch leren - Bewegend leren - Spelend leren - Eigenaarschap - Beredeneerd aanbod 1-2 - Kind-gesprekken
De 4 Heems-kinderen Rondestraat 31 5352LJ Deursen	3	Kansrijke combinatiegroepen	Kleinschaligheid, rust, positieve sfeer	Uitwerken kansrijke combinatiegroepen. Rekenonderwijs, rekenmethode kiezen. Instructiekwaliteit.
De Ester St Machutusweg 2A, 5364 RB	5		Thematisch onderwijs voor alle vakken, behalve technisch lezen, rekenen en	EDI Opbrengstgericht Passend Onderwijs (Focus PO)

Escharen			SEO. Doe-middagen en waar mogelijk excursies. Elk jaar is er een thema op het gebied van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, cultuur en techniek.	Begrijpend lezen en woordenschat Didactisch coachen PLG
De Raamdonk Burg. Ficqlaan 4 5361 AX Grave	5	Dalton	Gespreid leiderschap: teamleden als kartrekkers bij de onderwijsontwikkelingen. School heeft subsidie van 'schoolkracht' voor ontwikkeling differentiatie Leerlingen uit alle bevolkingsgroepen; zeer diverse samenstelling. Ook PWPO studenten lopen hier stage.	Kansen voor al onze kinderen. Kansen om te ontmoeten, te ontdekken en te ontwikkelen. Differentiatie verbeteren en vergroten door de hele school, m.n. op het gebied van rekenen. Ontwikkeltraject tegen kansenongelijkheid, o.a. voor de startende kleuters. Didactische vaardigheden vergroten van de leerkrachten, doorontwikkeling gespreid leiderschap binnen de school.
De Weijerwereld Weijerstraat 2 5831 JV Boxmeer	6		Enthousiast team dat werkt aan verbinden van zaakvakken aan excursies en de wereld om ons heen. Focus op taal, rekenen en lezen. Deelnemer Erasmus+ project, Europees samenwerkingsverband.	Werken met referentieniveaus. Hoe passen we dit in onze kwaliteitszorg het beste toe? Optimaliseren lezen, inspirerende en diverse teksten, leesplezier. Beredeneerd thema-aanbod bij groepen 1-2 op basis van de SLO-leerlijnen. Ontwikkeling van een doorgaande lijn voor MHBH binnen de school.

			Inmiddels 6 jaar gefuseerd, in een prachtig park gelegen. Rijke leeromgeving.	KWINK: methode voor het borgen van de SEO. Rekenanalyses ten dienste van berekend aanbod.
--	--	--	---	--

Schoolkenmerken (nog) niet opleidingsscholen 2022-2023 Optimus

School	Stage- plaatsen	Concept	Wat kenmerkt de school	Schoolontwikkelthema's 2022-2023
De Bolster Grotestraat 68 5836AH Sambeek	2	Regulier, combinatie- groepen	Rust en structuur Goede sfeer Eigenaarschap EDI	EDI Executieve functies (Breinhelden) Meer- en hoogbegaafdheid Leerling in Beeld Kleuter in Beeld Oriëntatie nieuwe rekenmethode
De Bongerd Schoolstraat 8 5438AC Gassel	3	Regulier combinatie- groepen	Snappet groep 3-8 Waar mogelijk geclusterde instructie, EDI. Hechte dorpsmentaliteit, rust, opbrengstgericht. Gedreven en sterke leerkrachten	Begrijpend lezen mbv Lesson Study. Ontwikkelen van goed cultureel aanbod.
De Klimop Weth Lindersstr 81,5455 GK Wilbertoord	1	Unit- onderwijs	Leerlingen bedienen op leerlijnen	Doorontwikkelen portfolio Verdieping op leerlijnen Betekenisvol leren middels GO (Geïntegreerd Onderwijs)

De Eiber: Klim Op Clarastraat 1 5366 AK Megen	3	Regulier	We zijn drie kleine scholen uit de kernen Megen, Haren en Macharen, die met kinderopvangpartners een afgestemd educatief en opvoedkundig programma aanbieden voor 0-12 jarigen Onze kernwaarden: ontwikkeling, resultaat, verantwoordelijkheid, verbondenheid, vertrouwen en kwaliteit	Kernbegrippen: Actief leren, betekenisvol leren, samen leven en samen leren. Ontwikkelpunten: - Lezen - Brede talentvorming - Eigenaarschap - Afstemmen op onderwijsbehoeften - Leren en lesgeven mbv ICT
De Eiber: St Lambertus Grotestraat 6 5368 AK Haren	3	Combinatie groepen	Zie De Eiber, Klim Op	
Leander Remmensberg 33, 5845 DD Sint Anthonis	2	Unit-onderwijs	Leerlingen werken in de ochtend in jaargroepen voor de kernvakken, In de middag in units voor zaakvakken en creatieve vakken.	Verdere ontwikkeling unitonderwijs en eigenaarschap (feedback geven, samenwerkend leren) Rapportage / portfolio Borgen nieuwe rekenmethode Invoering nieuwe (begrijpend)/technisch leesmethode EDI
De Eiber: De Linde Hoogstraat 1 5367 AA Macharen	2	Unit-onderwijs (1-3 en 4-8)	Zie de Eiber, Klim Op	

De Lindekring Liesmortel 19 5435 XH Sint Agatha	3	Jenaplan	Kleine dorpschool, waar passend onderwijs vanzelfsprekend is. Kinderen zijn welkom..	Speerpunten: lezen en taal
Matthias Deken Schmerlingst 17 5841AM Oploo (Zie ook de Zonnewijzer, Westerbeek)	In overleg	regulier	De scholen zijn al enkele jaren bezig met de leerlijn "leren leren". De inrichting wordt dit schooljaar aangepast, zodat de leerlingen vanuit de vaste instructiekring naar de wisselende verwerkingsplekken kunnen gaan.	Begrijpend lezen in verbinding met technisch lezen Training kindgesprekken, ontwikkeling eigenaarschap Vergroten weerbaarheid onder begeleiding van Fides
Pater Eymard P. Eymardstr 8, 5844 AK Stevensbeek	2	Kansrijke combinatie-groepen	IPC school (International Primary Curriculum)	Eigenaarschap Nieuwe rekenmethode
De Schare Weth Lemmenst 9, 5454 GH Sint Hubert	1	Unit-onderwijs	Leerlingen bedienen op leerlijnen	Doorontwikkelen portfolio Verdieping op leerlijnen Betekenisvol leren middels GO (Geïntegreerd Onderwijs)
't Schrijverke Wassenbergstraat 12 5373 CH Herpen	3	Regulier	PBS-school Afstemmen op onderwijsbehoefte: Ontwikkelen op de eigen, passende manier, in samenwerking met ouders	Eigenaarschap en feedback Spelend leren/lerend spelen, de doorlopende leerlijn 0-12 EDI

			Nieuw gebouw met intensieve samenwerking BSO	Begrijpend lezen en luisteren
De Vlasgaard Kerkstraat 57-59 5411 EA Zeeland	5	Regulier	-Thematisch werken met Jeelo -Werken met doelen, doelenmuur -Eigenaarschap -Veel aandacht voor rijke leeromgeving (in onderbouw.) -Begaafdheidsprofielschool	Implementatie Atlantis voor technisch en begrijpend lezen. Nieuwe spellingsmethode 2022-2023 Aanscherpen pedagogisch klimaat middels leefregels in de school 2022-2023
De wegwijzer Burg. Ficqiaan 4 5361 AX Grave	3	Jenaplan	Kleine school, naast een grote school in een gebouw op een campus. De kleinschaligheid zie je terug in de stamgroepen en op het leerplein. Dynamisch-samen-groot en klein-op weg gaan. Met behulp van de essenties wordt hard gewerkt aan de brede vorming van de kinderen.	Speerpunten taal en lezen.
De Zevensprong Dassenburcht 36B, 5431JZ Cuijk	5	Regulier	De Zevensprong is een school in de wijk Padbroek in Cuijk, waar we samen met BS De Harlekijn (Invitare) en de voor- en naschoolse opvang/peuterspeelzaal van Spring een modern gebouw 'De Dassenburcht' delen. Op onze school kom je een fijn en betrokken team met	Interactief gedifferentieerd instructiemodel Verstevigen van het effectieve onderwijs, o.a. door klassenmanagement

getalenteerde collega's tegen.

Opbrengstgericht onderwijs staat centraal. Effectieve directe instructie en klassenmanagement behoren tot onze didactische gereedschappen en we werken aan goede resultaten op de kernvakken.

De taalvaardigheid / woordenschat van onze leerlingen vinden we belangrijk. Het is de basis voor nieuwsgierig verder leren.

We doen een appèl op onze leerlingen om te werken het eigenaarschap van het leerproces. Die leerhouding is essentieel voor het verder leren na de basisschool.

Talentontwikkeling vinden we van belang en we geven talenten graag een podium.

Op de Zevensprong werken we aan goed burgerschap. Dat begint met het op de juiste manier met elkaar omgaan, respect voor de ander en het vreedzaam oplossen van onenigheid en

			conflicten. We gebruiken daarvoor het programma van de Vreedzame School.	
<p>De Zonnewijzer</p> <p>Schoolstraat 5 5843 AG Westerbeek</p> <p>(Zie ook Matthias, Oploo</p>	In overleg		<p>De Zonnewijzer is een PBS school</p> <p>De scholen zijn al enkele jaren bezig met de leerlijn "leren leren". De inrichting wordt dit schooljaar aangepast, zodat de leerlingen vanuit de vaste instructiekring naar de wisselende verwerkingsplekken kunnen gaan.</p>	<p>Begrijpend lezen in verbinding met technisch lezen</p> <p>Training kindgesprekken, ontwikkeling eigenaarschap</p>