

# Wie helpt mij groeien?



## Op zoek naar een prachtige baan, als administratieve kracht. Dan zoeken wij jou!

Basisschool De Regenboog is kleurrijk, veelzijdig en eigentijds, net als de regenboog zelf. Dat betekent véél voor ons.

- Wij hebben respect in ons denken en handelen; voor onszelf, de ander en voor de wereld om ons heen.
- Wij accepteren dat we allemaal anders zijn. Daarom is iedereen welkom bij ons op school.
- Wij bieden een passende en krachtige leeromgeving waarbij we continu verbeteren. En dat alles in verbinding met elkaar: Tussen kind, groep en leerkracht, maar ook tussen kind, leerkracht, ouder en school.
- Wij geloven in de kracht van verbinden.



### Functie

Senior administratief en/of secretariael medewerker (schaal 5)



### Contract

Bepaalde tijd met uitzicht op onbepaalde tijd



### Werktijd

Deeltijd 3 dagen of 6 dagdelen per week (WTF 0,6)



Per 5-9-2022 (start schooljaar 22-23). Indien mogelijk inwerken vanaf medio juni.

### Contactgegevens

Hilde van Eldonk

[dir.regenboog@optimusonderwijs.nl](mailto:dir.regenboog@optimusonderwijs.nl)

0486-461365 I 06-14173422

## School

Deze [informatieve film](#) laat zien wie wij zijn en waar we voor staan.

## De functie

Je verleent brede secretariële en administratieve ondersteuning, voert de financiële-, leerlingen- en personele administratie, verleent facilitaire ondersteuning en doet aan professionalisering. Je wordt aangestuurd door de directeur.

Wij zoeken een enthousiaste administratief medewerker die:

- Flexibel, creatief en gedreven is.
- Vaardig is in het voeren van de personele-, leerling- en financiële administratie op schoolniveau.
- Digitaal bekwaam is (MS Office, Excel en Word).
- Bekwaam is in het werken met ParnasSys.
- Zelfstandig is en samenwerkend met en van elkaar wil leren.

Ben jij deze administratieve duizendpoot .....dan zijn wij op zoek naar jou. Afhankelijk van jouw wensen en de mogelijkheden van de school, stemmen we werkdagen en omvang in overleg af.

## Het team

Wij zijn trots op onze lerende organisatie. Het draait bij ons om de samenwerking; elkaar aanvullen vanuit eigen kwaliteiten. Dat geldt voor teamleden, leerlingen en ouders.

We beseffen dat iedereen verantwoordelijk is voor het eigen leerproces, maar ook voor het geheel. Eigenaarschap en betrokkenheid stimuleren we op alle niveaus.

In onze school ontwikkelen zich niet alleen de kinderen, ook wij als team zijn volop in beweging om ons verder te bekwamen.

Naast dat we een hardwerkend team zijn, is er ruimte voor ontspanning en humor.

Er is structuur waar nodig - en ruimte waar het kan.

### Over Optimus

De kansen in het leven voor alle kinderen zo groot mogelijk maken. Dat is voor ons de echte bedoeling van onderwijs. Hun geluk is onze belangrijkste motivatie. Het begint met veiligheid, vertrouwen en optimisme. Onze kinderen moeten zich gezien en gehoord voelen. Ieder kind heeft er recht op om echt gekend en erkend te worden. Ongeacht achtergrond, niveau of geloof. Iedereen doet ertoe en mag zichzelf zijn.

Vanuit die veilige basis bouwen we aan kennis en vaardigheden. Dan praten we zeker over taal en rekenen. Maar tegelijk over alles dat je nodig hebt om deze kennis toe te passen en te vergroten; je talenten te ontdekken en jezelf verhouden tot de wereld om je heen. Zo ontwikkelen onze kinderen hun kijk op de wereld en hun kansen in de wereld. Die van vandaag en die van morgen. 'Eigenaarschap' is daarin een sleutelbegrip. Zowel voor de medewerkers als voor de kinderen. We dagen uit om zo veel mogelijk zelf aan het stuur te komen van het leven. Als we zien dat onze leerlingen uitgroeien tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, dan is onze missie geslaagd!

### Optimus als werkgever

Zoals we kennis, vaardigheden, diversiteit en eigenaarschap bij onze kinderen van belang vinden, zo vinden we dat ook voor onze medewerkers. Of je nu les geeft of ondersteunend werk doet. We moedigen elkaar aan om te reflecteren vanuit verschillende perspectieven. Samen leren we dus elke dag. Dat maakt ons kwetsbaar en sterk tegelijk. Op onze teams rust de bijzondere opdracht om kinderen vertrouwen te geven, om het denk- en ontwikkelproces te stimuleren en om -zoveel als kan- maatwerk te leveren.